Scarlett, Raleigh, Erich, and Lia - W4

**I.** **Tema a enseñar (Theme):** Grupo 1: Los cuerpos opacos, translúcidos y

transparentes

**II.** **Asignatura (Subject):** Ciencia

**III.** **Objetivos:**

* Puedo identificar cosas opacos, translúcidos, y transparentes.
* Puedo explicar porque cosas son opacos, translúcidos, o transparentes usando las definiciones de estas palabras.
* Puedo explicar las aplicaciones de la vida de cosas opacos, translúcidos, o transparentes.

**IV.** **Vocabulario de la clase:**

La materia - matter Oscuro - dark

Opaco - opaque Luz - light (sujeto)

Translúcido - translucent Claro - light (adjetivo)

Transparente - transparent Sombra - shadow

**V.** **Actividades para demostrar los objetivos:**

1. Para activar el conocimiento previo (Activating prior knowledge):

Vamos a hacer una búsqueda del tesoro. Los estudiantes vamos a identificar tres cosas opacas, tres cosas translúcidas, y tres cosas transparentes en la sala de clase.

2. Introducir nuevo material (Introduction of new material):

Vamos a hacer un experimento! Un estudiante vamos a escoger una cosa de la Bolsa de Misterio. Todos de los estudiantes va a adivinar si la cosa es opaca, translúcida, o transparente, y escribir su predicción en el papel del experimento. Después, vamos a usar un puntero láser y la Caja de Luz para alumbrar la cosa. Los estudiantes vamos a escribir el resultado en el papel del experimento. Vamos a repetir estos pasos por todo de las cosas en La Bolsa de Misterio.

3. Practicar el Nuevo material **“Experimento”** (Practice of new material)

Vamos a completar una hoja de ejercicios. Vamos a definir el vocabulario, dar ejemplos del vocabulario, y dibujar pinturas de aplicaciones del vocabulario.

**VI.** **Materiales necesarios:**

* Caja de Luz
* Bolsa de Misterio
* Papeles del Experimento
* Puntero Láser
* Papeles de Ejercicios

**VII.** **Responsabilidades individuales antes de la presentación ( ejemplos: Cartel, hojas de trabajo, plan de clases, etc)**

Lia - Plan de clases, puntero láser

Scarlett - Crear hoja de trabajo para Actividad 3

Erich - Recoger materiales para el experimento

Raleigh - Crear la búsqueda del tesoro